PROPOSITO

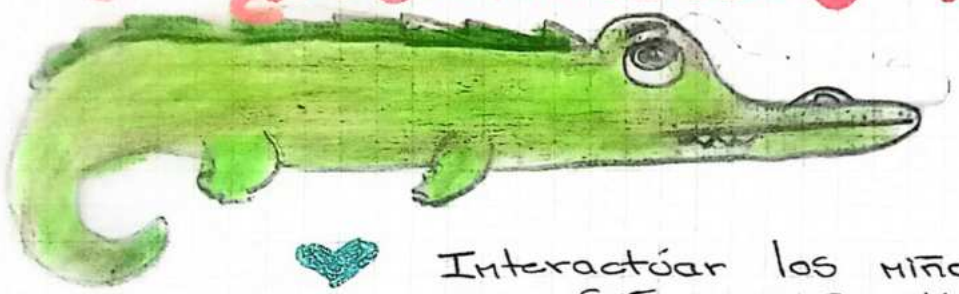


Los niños y niñas se les permite explorar con diferentes materiales artifia les, y naturales expresando sus ideas emociones, sentimientos, opiniones a través de la lectora de imagenes Narración de historias siendo personajes o espectadores activos y en la construcción de experiencias dramaticas, así estimular la imaginación, exportanea al desarrollo integral.



Powered by CamScanner

DESARROLLOS A FORTALECER



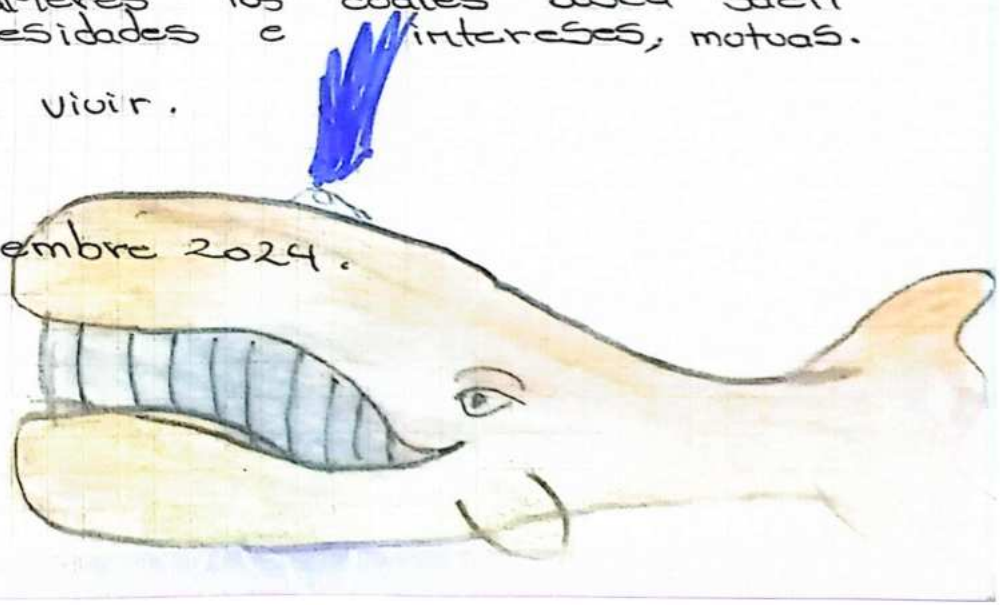
- Interactúar los niños y niñas constantemente con sus pares y adultos al construir relaciones de confianza Fortaleciendo sus vínculos afectivos.

- Los niños y niñas serán partícipes activos al explorar, crear y establecer relaciones en el espacio y dentro del entorno del aula.

Los niños y niñas vivencias poseen a través talleres los cuales busca satisfacer necesidades e intereses, motivas.

EJE: Explorar, Sentir y vivir.

Semana del 2 al 6 de septiembre 2024.



Powered by CamScanner



FECHA: Lunes 2 de septiembre 2024. PARVULOS D
ESTRATEGIA: taller somos creativos
EXPLORANDO MATERIALES PARA DECORAR EL ENTORNO BAJO LA MISMA LUNA

Los niños y niñas son recibidos con mucho cariño ofreciendoles un abrazo, además se le pregunta como estan como se sienten. luego se les muestra y se les permiten que exploren los materiales que van escoger de manera libre y expontanea para decorar un moral del entorno bajo la misma luna. Fomentando la curiosidad de los niños y niñas. Luego la docente les narra una historia utilizando moñecos, elementos de higiene personal entre otras cosas para que los niños y niñas pongan en práctica la higiene personal, y asi mismos con loza y alimentos de jogete hablaremos que alimentos son saludables y ayudan a crecer sanos y fuertes.

Cuando los niños y niñas esten en el aula, el cual estara ambientado de la siguiente manera: sobre mesas hayan los niños, plastilina y arena de colores. Vinilos, escarcha, crayolas, colores papel crepe, Silueta de colores, cedazo entre otros. con música con variedad de ritmos y así los niños y niñas manipolan objetos que les permita amasar, mezclar, combinar colores potenciando sus habilidades.

Cuando los niños y niñas se reunan con sus Familiares se invitan a pasar y en ese momento inicia un dialogo respecto a las creaciones de los niños y niñas, así utilicen palabras de afecto para admirar lo que ellos y ellas realizan, Fortaleciendo vinculos afectivos.



Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Los niños y niñas al explorar los diferentes materiales los incentivo a empezar a participar, en todas las actividades muy activos y con dedicación. evidenciandose con steven al pegar tiras de papel crepe creando pasto, mientras que los otros niños y niñas esperaban que la docente les diera una indicación, steven continuaba rasgando entorchaba por momentos, entre otras acciones que dejaba a la docente y compañeras muy sorprendidas. Mathias Gabriel, Deiber y Maithe se apoyaron constantemente en realizar bolas con el papel crepe en colores. Alksly, Eithan y Dilan Briñez con sus dedos de las manos se animaron a ser participes poniendo huellas Formando un lago. Valeria Branger y nuevamente Maithe empezaron a expandir el color y así los compañeros iban pegando partes del pasto y Flores. Cuando se les estaba diciendo que nombre era cada material lo cual fue una provocación a ser más curiosos. En las demás experiencias los niños y niñas, estuvieron muy atentos a las explicaciones de esta manera poco a poco potenciando sus habilidades motrices

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El día de hoy pense en lo siguiente: "el docente lo hace la dedicación y el compromiso" por eso dia a dia me esfuerzo, e investigo, ademas también observo los detalles de los niños y niñas como hoy donde fue muy gratificante evidenciar como en torchaban o lo intentaban, el esfuerzo que entre todos hacia, para que el moral valla quedando ya que la dedicación es de respetar y es por ello que se toma la desicion que poco a poco se va ira terminando el moral.



FECHA: Martes 3 de septiembre 2024 PARVULOS B
ESTRATEGIA: Taller de exploración.
ME DIVIERTO CON ARENA DE COLORES

La docente recibe a los niños y niñas con mucho cariño, ofreciendoles abrazos, luego le sugiere sentarse en la colchoneta, se les entregara un instrumento músical él que escoja la niña o el niño. y entre todos cantaremos "hola - hola como estas, como te va vamos a disfrutar" incentivandolos a realizar movimientos ya sean de hombros o la cabeza, seguidamente, Se les entrega un barra de plastilina de colores y así vallan Fortaleciendo su motricidad Fina y vinculos afectivos. Además ejercitan y calientan un poco las manos para iniciar a explorar la arena de colores.
Seguidamente la docente les narra una historia para recordarles y poner en práctica la higiene personal y su alimentación.

Continuando con las experiencias se dispone de un espacio en el aula y coloca en el suelo arena de colores y a su alrededor cojines didácticos, también distintos elementos con los cuales los niños y niñas puedan jugar, divertirse e interactuar con sus pares y docente.
Estos talleres Fortalecen en los niños y niñas su motricidad gruesa y Fina. Y para que sea más Sactifatoria y los niños y niñas se quitaran zapatos y medias. para Finalizar se les lira preguntando a los niños y niñas como se sienten.



En la tarde cuando se reencuentren con sus Familiares se invitan a pasar para compartan con los niños y niñas a manipular arena moldeable.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

los niños y niñas exploraron el espacio y asi mismo tambien el sonido de los instrumentos de esta manera al cantar hola - hola como estas empezaron a expresar sos emociones ya les agrado tocar los instrumentos en especial el xilofono y la pandereta. Maithe se motiva a realizar movimientos al ritmo de cualquier melodia o cancion, los compañeros la observan a realizar movimientos corporales, la integracion y convivencia entre los niños niñas y docente se realizan pequeñas asambleas generan acuerdos en especial cuando se va a explora arena de colores porque elllos y ellas al tener contacto con este matelrial se emocionan mucho, empezando a lanzarlo en la cara, por eso antes se llego acuerdos por el bienestar de todos y todas

Drey empezo a separar por colores la arena de colores, Maria junto con Eithan estaban creando un escenario de juego Deiber y Mathias se separaron un poco del grupo y jogaban a pasar la arena por sos manos Maithe y Ylan y Steven recorrian el espacio de la arena observando lo que hacian los amigos y asi mismo imitar.

por otro lado el moldear y jugar con plastilina les impacta mucho y los motiva a crear.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICO Explorar e investigar me ayuda a enriquecerlas las actividades y asi mismo ser observadora para ir construyendo con los niños y niñas experiencias unicas como la de hoy. Tambien estar preparada que no siempre los niños y niñas van a querer participar.

Powered by CamScanner



FECHA ✓✓ Jueves 5 de Septiembre 2024 PARVULOS D
ESTRATEGIA ✓✓ Taller de expresiones
REALIZO EMOCIONES QUE ME INDICA EL SONIDO Y LA IMAGEN ✓ ✓ ✓ ✓

La docente recibe a los niños y niñas con abra zos y mucho cariño Sugiriendoles que bailen según las rondas y canciones infantiles, teniendo en cuenta lo que observan y escuchan. después las docentes les entrega instrumentos musicales para que exploren el sonido realizando un juego de emociones ejemplo: Sonido Fuerte, enojo la tambora o Sonido del xilofono. alegre, y así con cada instrumento musical. Después los niños y niñas iran al baño a practicar lava do de manos e higiene personal Siendo motivados por canciones a su vez en el comedor realizaran cantos alusivos a las Frutas y verduras.

Continuando con las experiencias, un espacio del aula estara ambientado con espejos, música producida por un bafle y memoria con variedad de música. Se les incentiva a los niños y niñas a observarsen en el espejo expresando sus emociones y acciones que sean de Satisfacion motua. Para Finalizar los niños y niñas imitaremos los movimientos corporales de perso najes de su interés. Estos talleres de expresion permite que los niños y niñas vivencien ambien tes seguros y ricos en experiencias Sensoriales Volviendose mas participantes.



Cuando se encuentren con sus Familiares Son invi tados a participar realizando emociones y gestos en el espejo compartiendo un momento unico.

Powered by CamScanner

VALORACION

Los niños y niñas expresan sus emociones y sentimientos cuando la docente cuando siempre se reciben con abrazos y mimos además tambien cuando se les facilita instrumentos musicales para que exploren el sonido por otro lado cuando empeza a producir sonidos con todos tapers de hoja de los juguetes entre otras elementos surgen la necesidad de continuar explorando con que más se puede producir sonidos.
Continuando con la explicación de las experiencias, los niños y niñas les agrado mucho el observarsen en espejos y al mismo tiempo realizar movimientos corporal, siempre teniendo en cuenta la melodia de la música ya fuera fuerte o tranquila. Fueron experiencias que los motivas a realizar otras actividades, Tambien el combinar, el juego baile y útilizar variedad de elementos que los incentive a recrear es agradable apoyarlos y así mismo recibir las gracias, por parte de los niños, niñas y familiares Con cariño al recibir a sus familiares, los llevaban hacia donde se encontraban elementos con los cuales se los ponian sugiriendoles a la familias que realizaran la mismas acciones. Maithe, Maria, Dreq, Mathia y Branger invitaban a los amigos y familiares al realizar saltos y al mismo tiempo recrear nuevos movimientos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA teniendo en cuenta que la construcción del saber en mi profesión debo continuar en constante exploración e investigación y traer nuevas experiencias innovadoras, además que a partir de las experiencias que los niños y niñas les agrade surge nuevas actividades que ayuda a fortalecer las habilidades de los niños y niñas de manera integrada.

Powered by CamScanner

Fecha: Septiembre 6 2024 Nivel: Párvulos D Estrategia: Asamblea

"Reconociendo Nuevos Espacios"

Se dara un cordial saludo de bienvenida en la puerta por parte de las auxiliares donde se hará la conmemoración del mes de la Persona Sorda donde por medio del saludo de buenos dias, con las señas de las manos y con las familias, niñas, niños apoyados con imagenes sin usar el lenguaje oral al llegar en el salón el espacio estará ambientado con algunos tubos de colores para que logren hacer la creación de figuras e imágenes, o según sea el interes de cada uno luego se hará el control de esfinteres e higiene para salir a tomar un rico y saludable desayuno

Durante el desarollo de la experiencia se hará una asamblea con las niños y niños donde se les hablará de los nuevos cambios que habrán en cuanto al espacio y las maestras para el nuevo año, luego de la socialización realizaremos un pequeño recorrido por los niveles de Prejardín y tambien algunas areas comunes como el baño, la oficina, el patio donde al llegar a los salones nos encontramos con algunos niños y niñas maestras donde observaremos todo el espacio haciendo el reconocimiento de todo lo que los rodea en el momento, luego cantaremos algunas canciones donde se comparta e interactue con otros compañeros logrando fortalecer los transiciones efectivas en el nivel.

Finalizando la Jornada se colocará musica infantil para ir fortaleciendo el lenguaje oral y gestual con señas mientras se van colocando lindas y lindos para el regreso a casa con sus familias.

Powered by CamScanner

Valoración: Se logra observar que los niños y las niñas tienen la posibilidad de ir llegando al salón donde se reciben con un cordial saludo de bienvenida donde se logre que cada uno escoja el material que más les llama la atención donde con los tubos pueden hacer el engrane y crean diversas figuras, permitiendo que compartan e interactúen con su par.

Durante el desarrollo de la experiencia se fue explicando sobre los nuevos cambios que van a surgir durante el próximo año en cuanto a espacios y maestras se hizo la socialización donde se logra que estuvieran muy atentos a las indicaciones dadas por la auxiliar ellos decían que eran grandes, en el momento de hacer el recorrido se logra evidenciar que para ellos algunos espacios eran nuevos como donde la Profe Yeimy y Dina ya que no los conocían todo lo observaban, se sonreían, estaban asombrados y curiosos por ver juguetes diferentes a los usuales también se logra evidenciar que para algunos fue muy agradable el salir y contar con otros compañeros, que son mucho más grandes, luego para finalizar nos encontramos en el nivel de la Profe Ashora donde ella estaba observando una película y nos reímos y en compañía del nivel de jardín compartimos un rato agradable con otros niños y niñas. como cierre de la actividad de transiciones efectivas y armonicas

Reflexión Pedagógica: Cuando se empieza hacer el recorrido hubo un poco de temor al hacer el desplazamiento ya que pensé que los niños y niñas podían tener algún accidente, pero durante el recorrido por el jardín se observo que les agrado mucho y fueron muy cuidadosos y logrando evidenciar que se puede volver a retomar en otra oportunidad

FECHA: 6 de septiembre de 2024 PÁRVULOS B
ESTRATEGIA: Entrelazando TSSA (transiciones Sensibles Seguras
PLASMANDO MIS MANOS ME DESPIDO DE UN AMIGO

La experiencia que surgio el día de hoy se entre lazo con las experiencias que plantea la auxiliar pedagógica, ya que el niño Branger Josniel Linarez Siforites comparte hasta hoy aventuras con el nivel de párvulos, debido a que su familia se va para otro país, la docente inicio cantal canciones del interés de todos y todas para que se animaran a participar en la creación de un Friso donde los niños y niñas con el apoyo de la docente plasmarón una mano, también realizaron rayones, colorearón entre otras acciones, utilizando los siguientes materiales: colbón, imágenes donde se evidenciaba el niño con sus compañeros, cartón paja, marcadores de colores, colores y crayolas. Fortaleciendo sus habilidades motrices y vinculos afectivos entre pares y docente. Más adelante la docente invito a los niños y niñas a sentarsen en el tapete didáctico e inicia un dialogo respeto a que su compañero Branger nos acompaña hasta hoy. el niño tomo la iniciativa de abrazar a sus compañeros y docente. Se evidenciaba que estaba tranquilo. Se aplaudio y se le dijo que muchas gracias, Se realizó acompañamiento cuando la auxiliar pedagógica llevo a cabo las experiencias pedagógicas, donde estaban emocionados en especial Branger al explorar los diferentes espacios en el jardin.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Al iniciar a vivenciar estas experiencias me sentia un poco insegura de mi misma pero poco a poco Fueron Fluyendo ideas las cuales Fortalece mi trabajo y me motiva a continuar haciendo esta labor, se que es un aprendizaje que debo aprovechar y además tener en cuenta que se van a presentar situaciones complejas pero la idea es siempre aceptar reflexionar y resolver. Por el bienestar de los niños y niñas.

Powered by CamScanner



DESARROLLOS A FORTALECER

- Los niños y niñas vivencian experiencias, donde imaginen y recreen situaciones con sus pares y docente fortaleciendo vínculos afectivos.
- Los niños y niñas exploran los diferentes materiales empleados en sus escenarios o obras valiéndose de su creatividad para construir sin cohibición.
- A través de la música, asesorías y atuendos los niños y niñas son incentivados a ser y expectadores activos o personajes expresando sus emociones, sentimientos e ideas.

EJE Expresión y creatividad.

Semana del 9 a 13 de septiembre 2024.



Powered by CamScanner



FECHA Lunes 9 de Septiembre 2024 PARVULOS D
ESTRATEGIA Taller de garabateo
EXPLORANDO Y GARABATEANDO

Los niños y niñas son recibidos con mucho cariño preguntandoles como estan enseguida los invita a bailar y cantar variedad de canciones y danzas acordes para la edad de ellos y ellas, luego el espacio del aula estara ambientado con mesas y sillas y sobre las mesas hayan los niños y niñas tablas de enebrar, Fichas y cordones de colores incentivandolos a participar. Continuando con la lectora de historias respeto a la higiene personal se le explicara la importancia de realizar estas acciones y en el comedor a través de cantos y pequeñas dramatizaciones se inician dialogos Fortaleciendo procesos de alimentación.

De nuevo en el aula la docente invita a los niños y niñas a participar de los talleres de expresión al explorar y garabatear. primero se les muestra los materiales donde van potenciar sus habilidades, los cuales son una tabla lisas y marcadores borrables incentivandolos a explorar por medio del garabateo a partir de sus propias representaciones graficas, observando que hacen a lo que juegan y como resultado Final, la creación de cada uno, para Finalizar dejan sus trabajos en un espacio del aula para que sean admiradas

En el momento que se encuentren con sus Familiares, se invitan a pasar y escribir un mensaje sobre un moral que previamente estara en un espacio, así los Familiares niños y niñas vivenciaran un momento unico Fortaleciendo lasos de afecto.



Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Los niños y niñas cada día experimentan experiencias únicas ya que en el momento que están siendo partícipes de alguna surge otra, sin necesidad de estar planteada, como lo que pasó en la mañana se les entregó fichas de enebrar y luego los niños y niñas querían encajar, armar y agrupar otra clase de elementos o objetos, así mismo los niños y niñas van descubriendo la posibilidades que tiene sus habilidades de manera integrada.
Mathias y Hariq estaban atentos a las historias que la docente estaba narrando respecto a la higiene personal, en el comedor Ahsly, Dreg y Andreg identificaban las verduras y frutas señalandolas cuando escuchaban imágenes relacionandolas con las canciones.
En el momento cuando los niños y niñas estaban compartiendo del garabateo con marcadores se evidenció que todos al principio realizaban rayones indefinidos y luego sobre el marcador realizaban más figuras en forma circular o estaban plasmando sus huellas con los dedos, de esta manera los niños y niñas han ido fortaleciendo sus habilidades a través de nuevas actividades donde exploran los materiales y luego crean.
Continuaremos buscando estrategias para que los niños y niñas incrementen sus acciones respeto a las expresiones artísticas, los niños y niñas al observar que los familiares escribían mensajes y sabiendo que era para ellos y ellas sonreían y se veían que estaban emocionados.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El recrear estas acciones y experiencia para los niños y niñas, posibilita la reflexión y el intercambio de saberes entre las docentes además el aporte que ofrecen es enriquecedor desde el punto de vista si lo llevo a cabo o lo dejo pasar

FECHA: Martes 10 de Septiembre 2024 PARVULOS D

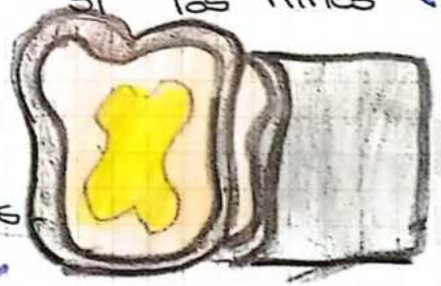
ESTRATEGIA Proyecto de aula

COMPARTO Y ME DIVIERTO SIENDO UN ESPECTADOR DE LA SOMBRAS CHINESCAS



Se inicia las experiencias donde la docente esta caracterizada de un personaje de Fantasia, recibiendo los niños y niñas con mucho cariño, preguntandoles como estan y al mismo tiempo les brinda un abrazo, enseguida los invita a bailar imitadoras e imitadores de los personajes de los cuentos que se van a narrar con las sombras Chinescas. Más adelante los niños y niñas iran al baño a practicar lavado de manos e higiene personal, y en el comedor se incentivan a cantar canciones sobre los alimentos saludables.

Continuando con las experiencias, la docente ambienta el aula de la siguiente manera; oscurece el espacio con bolsas negras, la linterna, luces neon, personajes elaborados con cartulina negra, cinta de enmascarar, algunas hojas blancas donde estaran personajes dibujados, palos de pincho, palos de paletas sabora blanca, colchonetas o sillas. de inmediato invita a los niños y niñas a vivenciar una experiencia unica siendo espectadores que se les va a permitir interactuar con los personajes y, además la docente apoya con la voz acompañando ellos y ellas vallan escuchando la narracion del lobo y los tres cerdos y el oso para Finalizar se les pide a los niños y niñas cantar algunas rondas y si los niños y niñas desean interpretarlas.



Estas experiencias hacen que los niños y niñas centren su atención al escuchar cuentos fabulas historias, entre otros las cuales traen a sus mentes imaginacion impulsandolos a ser creativos

Powered by CamScanner

En la tarde cuando los niños y niñas se encuentren con sus Familiares. se invitan a interactúar con titeres jugando a recrear historias, Fortaleciendo sus vinculos afectivos.

VALORACIÓN

La docente recibe a los niños y niñas con mucho Cariño y Andrey y Maria empezaron apoyar a la docente para que Fueran hacia al baño, a práctica lavado de manos e higiene personal además animaron a sus compañeros. les encanto imitar el lobo y el fuente arco iris, se presentó un momento un poco complejo donde steven empezo a gritar y llorar porque solo queria jugar con juguetes y no participar en las diferentes actividades que se llevaron a cabo. los niños y niñas acompañaron a la docente cuando se estaba ambientando el aula, y Fué especial al ser muy detallistas ya que iban observando orificios en la ventana. è iban diciendo, para que la docente oscureciera más, los niños y niñas de párvulos son bastante perceptivos, le agrado observar las luces de maón, además al haber tenido el apoyo de la docente de párvulos c teniendo que tomamos la desición de llevar a cabo la narracion de cuentos en sombras chinescas ya que considio el dia, y la compañia de los niños y niñas de parvulos los c estaban un poco inquietos ya que interactuaban entre todos y todas, pard Finalizar les agradecimos a los niños y niñas por haber participado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Es satisFatorio haber Vivenciado momentos unicos hoy tambien el haber compartido con mi compañera Fué agradable al observar como las experiencias complian su objetivo que era Fortalecer la atención, creatividad, imaginación y sobre la curiosid, se boscara otros espacio y apoyo para crear una dramatización con sombras chinescas.

Powered by CamScanner



Fecha: Miercoles 11 de Septiembre 2024 **Nivel:** Pauli D

Estrategia: Taller

Soplando Voy Pintando...

Iniciaremos: Dando la Bienvenida a los niños y las niñas con un caluroso Saludo de buenos dias y Para dar continuacion a la conmemoracion del mes de la Persona Sorda seguiremos reforzando el tema de saludos en el lenguaje de seña Para que lo realicen y nos saludemos todos con este lenguaje asi mismo al llegar a los Salones lo implementaremos con las docentes, las docentes tendran dispuesto algunos cuentos Para ir mirando mientras esperamos la llegada de todos nuestros compañeros, enseguida se invita a los niños y las niñas a realizar el ritual de aseo y Pasar al comedor a consumir nuestros alimentos saludables.

Continuaremos con: las docentes ambientaran el espacio con Papel craft sobre las mesas y realizaremos el dialogo sobre los cuidados al momento de utilizar los siguientes elementos que son la Pintura y el Pitillo les explicaremos que utilizaremos el Pitillo Para soplar la Pintura y asi crear una linda obra de arte esto nos permitira fortalecer la Participacion en la creacion de sus obras propias, utilizando diversos materiales que nos permitira la exploracion de diferentes materiales donde cada uno nos da una nueva posibilidad de creacion utilizando la Pintura cada uno utilizara el Pitillo y al terminar su creacion la mostrara a sus compañeros y le Pondremos un nombre. Tambien nos Permite afianzar los relaciones de confianza y Participacion ente sus Pares. Para finalizar nos felicitaremos Por tan hermosas obras de arte creadas Por cada uno de los niños y niñas



Powered by CamScanner



Para Finalizar: la docente invitara a los niño y las niñas a tomar asiento y realizar la lectura de un cuento mientras realizamos el ritual de belleza y consumo de alimento y esperamos muy felices la llegada de nuestro familiares para un tranquilo regreso a casa.

Valoracion del Dia:

Al iniciar nuestro dia los niño, las niñas y las familias fueron muy participativas en las actividades de inicio y fueron muy comprometidos con el tema que explicamos y que conocimos en torno a la conmemoracion del mes de la persona sorda.

En la. continuacion de nuestras actividades participaron muy activamente y atentos a la. lectura del cuento donde cada uno muy participativo dio su opinion hablamos sobre los personajes y sobre la moraleja.

Luego pasamos a pintar con el pitillo donde cada uno expreso y creo por medio de la pintura algo que les gusta mucho es pintar con varios elementos, luego cada uno utilizo el pitillo como mas le gustara para seguir cuando. Dey, Andrey, Ashly, Steven y mathias fueron muy participativos y crearon obras con un gran significado algunos dibujaron su familia, su juguetes su casa, jugueta o simplemente crearon muchas cosas. Maria, Gabriel les costo un poco concentrarse totalmente y terminar la actividad en su totalidad.



Reflexion Pedagogica:

Esta actividad me permitio ver que los niño y las niñas les agrada mucho la exploracion de diferentes materiales que permiten la creacion de muchas obras de arte, de nivel personal y Profesional siento que la incorporacion de estos materiales no convencionales son muy interantes.

Powered by CamScanner



FECHA: Jueves 12 Septiembre 2024 ESTRATEGIA: Proyecto de aula PARVULOS D

SOY UN ARTISTA CON MI ATOMIZADOR MAGICO

La docente le brindara una calurosa bienvenida a cada uno de los niños y niñas donde los abrazara y los invita a sentarse en un tapete didáctico, ahí la docente le entregara a los niños y niñas una campanas y xiloFonos motivandolos a cantar, "los momentos donde hago silencio" "hola - hola" como estas" "como te va" "como te sientes". Más adelante se les entrega a los niños y niñas tablas de acrilico con marcadores borrables, con los cuales cada uno tendra por iniciativa propia dibujar lo que deseen, seguidamente con el apoyo de la docente se inicia un dialogo donde los niños y niñas expresan sus sentires respeto a lo que estan vivenciando. Después los niños y niñas iran a práctilcar lavado de manos e higiene personal, también el momento de consumir alimentos se motiva a los niños y niñas a contar alimentos saludables y así consuman los alimentos con cariño

Continuando con las experiencias la docente motiva a los niños y niñas a sentarse en colchonetas o tapete didáctico para escuchar y observar "el mostro de colores", una historia que nos enseña cuales son las emociones y que cada color es una emoción, Luego los niños y niñas se les incentivan a participar en la siguiente actividad la cual estara con una ambientación de la siguiente manera: se tendran colgando tiras de papel crepe de colores por todo el aula, los niños y niñas se ubicaran al frente a cada tira de papel y con la ayuda de un atomizador roseara el papel para que caigan las gotas sobre pliegos de papel craF que estara ubicado en el piso terminaremos observando las creaciones abstractas que se formaron a medida que cae el agua con el papel.



Powered by CamScanner

Estas experiencias Fortalece en los niños y niñas en centrar la atención al escuchar cuentos, fabula e historias y a su vez potenciando sus habilidades motrices al explorar diversos materiales, que les cause curiosidad al participar.
Se invitan a los familiares a observar imágenes de lo que sus hijos e hijas han creado siendo admirados en un espacio del aula.

VACORACION

Las actividades se iniciarón con bastante entusiasmo donde los niños y niñas vivenciarón momentos unicos, disfrutando del juego, y más en el momento donde los niños y niñas estaban cantando variedad de canciones utilizando los instrumentos músicales, en ese momento Mathias estaba muy inquietos No queria compartir, permanecio por unos minutos enojado perlo rechazo el xilofono. dialogo con el la docente pero encontro ninguna situación que lo incomodara, Cuando se estaba leyendo el mostrio de colores, se sorprendierón ya que pensaria que la palabra "mostro" no les llamaba la atención provocando micdo, pero la docente interuino para que los niño y niñas llegara acuerdos en compartir en las otras experiencias. Al observar como se divertian, adc más un papel de color se cayo sobre el papel a su vez les parecio curioso lo retiran donde estaba puestos. Fué agradable observar que estaban sin el atomizar al contrario el de la idea Fue carlos y los demás niños y niñas empezaron a imitar dal niño trozos de papel crepe lo entorcha rón empezando a dibujar con el papel humedo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICO

A medida que me ido arriesgando a crear experiencias unicas me llevan a continuar en una investigación constante.

Powered by CamScanner

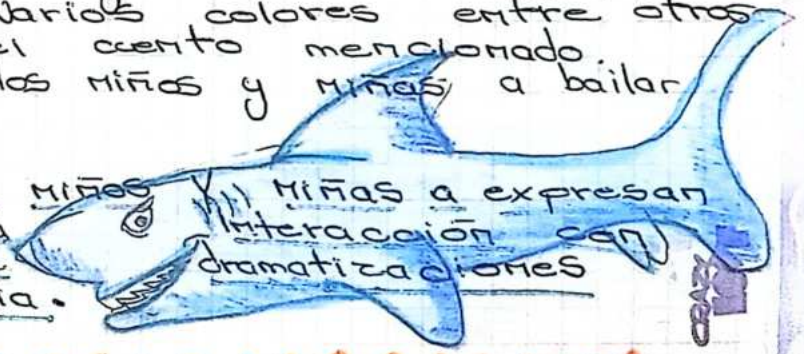


FECHA Y ESTRATEGIA: Viernes 13 de Septiembre 2024 — PÁRVULOS D

DESCUBRIENDO EL SECRETO DEL ARCO IRIS

La docente recibe a los niños y niñas con mucho cariño brindando les un abraza, luego son invitados a realizar movimientos corporales al ritmo de las canciones arco iris, la docente les entrega ra collares, sombreros, gafas entre otros asesorios que los motiVe a participar, esta experiencia Fortalece en los niños y niñas relaciones interpersonales. Más adelante los niños y niñas iran al baño a práctica lavado de manos e higiene personal, asi mismo en el comedor la docente les entregara frutas, verduras y proteí, mas didácticas iniciando un juego de reconocimiento de los alimentos saludables.

Continuando con las experiencias los niños y niñas de Caminadores y párvulos D, son invitados a ser espectadores a vivenciar una bonita dramatización interpretada por las docentes de los niveles. las cuales estaran caracterizadas de los diferentes animales del cuento el arco iris. las docentes imitaran acciones y voces haciendo del momento unico además el aula estara ambientado con luces neon, la agrupa arboles elaborados con cartulina de color normal, papel crepe de varios colores para decorar el arbol y el arco iris papel celoFan azul, colbon. Vinilos de varios colores entre otros elementos creando el entorno del cuento mencionado. para Finalizar, se incentivan a los niños y niñas a bailar canción alusivas al cuento.



Estas experiencias incentiva a los niños y niñas a expresan sos sentimientos y emociones de la interacción con sos pares y docentes a través de dramatizaciones potenciando so imaginación y Fantasia.

Cuando los niños y niñas se encuentren con sus Familiares, se les entrega un incentivo por la participación activa de hoy. Y se inicia un dialogo referente a los intereses de los niños y niñas al tener la oportunidad de compartir con sus Familiares la lectura de cuentos e historias.

VALORACIÓN

Los niños y niñas iniciaron las actividades con una buena actitud y al observar a Samantha que había ingresado al aula les sorprendio abrazandola, y cuando la docente les fué entregando los accesorios, se fue caracterizando de tigre situación que los motivo a participar, las diferentes estrategias que se han venido implementando en el momento de la higiene personal y alimentación, ha dado resultado respecto a que los niños y niñas les agrada además se facilita que ellos y ellas lo ponga en práctica. La experiencia con los niños y niñas de párvulos 2 y caminadores fué muy gratificante con caminadores fué muy participativos. Maria y Dreg empezaron a describir los elementos que se encontraban en caminadores haciendo un ejemplo cuando él y ella compartian en el aula mercio nada, En el momento de la dramatización, Maithe aplaudio y describian a las docentes sobre el atuendo que tenían estos momentos, las canciones y bailes que se fueron presentando Fortaleció mucho los vincolos entre ambos niveles.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA El día de hoy me senti muy satisfecha porque evidencie el apoyo y compromiso entre los dos niveles, además las auxillares pedagógicas hicieron su aporte respeto a la observación y cuidado calificado mientras que las docentes actuaban. Se buscara nuevas experiencias y así llevar a cabos otros recuentros que potencie las habilidades de los niños y niñas de manera integrada.

Powered by CamScanner

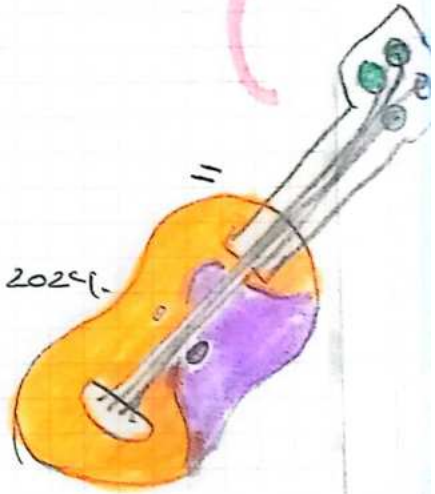


DESARROLLOS FORTALECER A

- Los niños y niñas Comparten juegos Simbolícos a partir de Sus Sentires y espontaneidad
- Las niñas y niños disFrutan de ambien tes enriquecidos potenciando Sus habilidades motrices.
- los niños y niñas participan e inte ractuan en juegos, lectura de cuentos exploración de materiales.

EJE: Identidad y participación → Expresion y creatividad.

Semana del 16 a 19 de septiembr 2024.

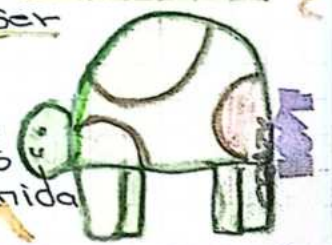




Lunes, 16 de septiembre 2024.
Taller / TSSA transiciones sensibles seguras

La docente recibe a los niños y niñas con un fuerte abrazo, utilizando unos brazos elaborados con cartulina blanca y tempera o vinilo color rojo en la mitad de los brazos los niños y niñas hayan un corazón Fortaleciendo lasos de afecto entre ellos y ellas. Mas adelante los niños y niñas iran al baño a practicar lavado de manos e higiene personal recordandoles la importancia de realizar esta acción, utilizando muñecos y elementos de higiene. a continuación en el comedor los niños y niñas disfrutan de un bonito cuento en relación a la alimentación, la docente utilizara pequeños titeres y alimentos didácticos.

Continuando con las actividades la docente ambienta el aula con juguetes y variedad de elementos didácticos creando rincones donde la docente los va orientando y así tomen la desición sin cohibición de estar donde y les agrade mientras que los niños y niñas van compartiendo, la docente les va narrando una historia de unos amigos que siempre ha estado relacionandola con su compañera Samantha. Para Finalizar se les pide el favor a los niños y niñas apoyar y colaborar en recoger lo mencionado, Estas experiencias de cariño y expresar emociones Fortalece en ellos y ellas vinculos afectivos a ser libres y al querer manifestar afecto.



En la tarde cuando se reencuentren con sus Familiares se invitan a pasar a que apoyen a sus hijos e hijas a escribir un mensaje de Bienvenida

para la niña, así se van construyendo relaciones interpersonales.

VALORACION

Las experiencias empezaron a desarrollarse con agrado, en el momento del ingreso los niños y niñas al volver a ver a Samantha ingresar, y empezar a buscar su carnet entregar, la maleta recordando donde quedaba el patio, les sorprendidos al principio no queria que Samantha caminara sin el apoyo de todos pero poco a poco la fueron dejando que explorara además el apoyo de sus amigos fué incondicional todos querian que explorara los elementos didacticos al mismo tiempo. pero con la orientación de la docente fueron surgiendo las cosas de manera natural ya que la docente le brindaba seguridad a la niña para que sola intentara ponerse de pie y desplaza por los rincones, también que fuera interactuando con sus compañeros Dreg le ayudo a entrelazar fichas, permaneció un tiempo corto. de igual forma el niño continuaba detras de Samantha protegiendola que se sintiera comoda, Maria le pregonaba que deseaba, que necesitaba. Samantha a su vez le señalo los aros con el cono. aunque participo de los demás espacios le agrado el elemento mencionado. Mathias le agrado enseñarle a utilizar la caja multifuncional. Carlos, Steden encajaban con facilidad las encajables cada momento que vivencio Samantha fortaleció en ella sus habilidades y sus compañeros estaban felices al consentir a la niña.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Continuare realizando experiencias donde los niños y niñas compartan e interactuen además donde los niños y niñas, se sientan seguros al estar de nuevo en el jardin. Me siento muy agradecida por los momentos de hoy motivandome a investigar y llevar a cabo propuestas.

Powered by CamScanner



Fecha: Septiembre 17

Nivel: Parvulos. D.

Estrategia: Juego heuristico.

DEJANDO HUELLAS

Iniciamos: Dando la bienvenida a los niños y las niñas con un caluroso saludo por parte de las auxiliares pedagógicas y encontraron una caja con pimpones de colores los cuales estaran marcados así: Salta dos veces, dale un abrazo a la profe, canta una canción entre otras, al ingresar al salón encontraron en sus aulas papel kraf y crayones o colores para que realicen dibujos, garabateos o rayones. enseguida se invita a los niños y niñas a realizar el lavado de manos para así pasar al comedor a consumir sus alimentos.

Continuamos invitando a los niños y las niñas a quedarse con su ropa cómoda y que se puede untar de pintura (la cual se ha solicitado con anterioridad a los padres y acudientes) se incentivan para que ingresen al salón al cual se encontrara oscuro y con luces led para que se observe mejor como brilla la pintura, las maestras sentaran a los niños y a las niñas y les explica cual es la dinámica del juego la cual consiste en pintarse las manos con tempera y correr a alcanzar a sus compañeros y poner su mano en la espalda abierta para que les quede pintadas las huellas de quien los va tocando se les solicita no detenerse para no estrellarse entre ellos, la maestra tambien debe correr para no ser alcanzada por los niñal y las niñas este juego se realiza con la finalidad de ejercitar el cuerpo y la concentración de cada uno de los niños y las niñas y fortalecer las relaciones entre pares. enseguida la maestra les llevara los espejos grandes que existen en el jardin para que tengan la posibilidad de ver cuantas huellas de sus compañeros tiene cada uno.



Powered by CamScanner



finalizamos pasando al baño a lavarse las manos y la cara, así mismo cambiarse la ropa y pasar al comedor a consumir sus alimentos, mientras esperan que lleguen sus padres y/o acudientes se les proporcionaron tubos conectores para que realicen diferentes figuras.

VALORACIÓN

Durante la experiencia pedagógica se evidenció el entusiasmo de cada uno de los niños y las niñas por querer alcanzar a sus compañeros y dejar pintadas sus huellas en sus espaldas, se observó la alegría que les da desplazarse libremente por el espacio teniendo el dominio de su cuerpo y no perder el equilibrio, María y Matías se preocuparon porque Samantha no lograba correr rápido detrás de sus compañeros y la tomaron de la mano para que así pudiera pintar sus huellas en la espalda de sus compañeros y le aplaudieron muy contentos, se observó el trabajo en equipo y el respeto por cada uno de sus pares, no se presentaron discordias entre ellos por el contrario. cuando veían que alguno no tenía muchas huellitas todos les tocaban la espalda o alguna parte de su cuerpo para que quedara con muchas huellas con colores diferentes.

Reflexión Pedagógica: Con la experiencia pedagógica se fortalecieron los lazos de amistad y la motricidad fina y gruesa al tener que correr y pintar al tiempo así como la concentración para saber a cuáles de sus compañeros ya le dejaron la huella o cual color le hace falta en la espalda de su compañeros para que no les falte



Powered by CamScanner



FECHA: Miercoles 18 de Septiembre 2024 PARVULOS D
ESTRATEGIA: Proyecto de aula.
COMPARTO Y ME DIVIERTO EN LA PLAYA

La docente caracterizada como si fuera ir a la playa le ofrece a los niños y niña abrazos y los admira a través de palabras de afecto al llegar con atuendo de playa, que previamente a dialogado con sos familia res. seguidamente, la docente motiva a bailar, recrear movimientos corporales o locomotores de personajes o animales que podemos encontrar en la playa.
Los niños y niñas iran al baño a practicar lavado de manos e higiene personal, recordandoles por medio de videos educativos, así mismo se invita a observar los alimentos saludables motivandolos a consumirlos de manera adecuada.

Continuando con las actividades la docente creara en un espacio del aula una tematica de juego, ambientado como si fuera una playa utilizando arena normal, de colores, papel celofan azul papel craf, elementos que poseen formas como las tortugas didacticas, entre otras cosas, la docente los incentiva a pasar, a explorar y experimentar para que compartan y se diviertan en el juego simbolico, siempre estaran apoyados y orientados al manipular tal materiales, para finalizar se les pide el favor a los niños y niñas de apoyar en recoger todo y así mismo llevarlo donde corresponde.

Después se invita a los niños y niñas a ser espectadores al observar un cuento
Y así tener presente que estas experiencias los motiva apreder a cuidar el entorno que los rodea. Fomentando en los niños y niñas la colaboracion en experiencias unicas, potenciando la imaginación y la creatividad.



Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Las actividades empezaron con mucha energía y es gratificante evidenciar el apoyo incondicional que le brinda a sus hijas e hijas ya cuando llegaban los niños y niñas con atuendo de playa, entre ellos mismos se admiraban, y en el momento de baile expresaban sus emociones y sentimientos se abrazaban buscandose entre ellos mismos para recrear nuevos movimientos, poco a poco han ido fortaleciendo sus habilidades motoras, por otro lado el ver como se esfuerzan por poner en práctica lavado de manos, e higiene y acciones adecuadas en el comedor. es gratificante los avances que han tenido. El contacto con elementos naturales como la arena normal les agrado mucho, lo cual estimulo la creatividad al estar creando con figuras y elementos. Deiber, carlos Andres, steven, Ahsly y valeria jugaban en espacios solos y se les motivo a compartir pero se respeto la desicion de participar de manera individual Mathias se le fue acercando a cada compañero a compartir se evidencia un momento muy ameno Maria le insinuaba a los compañeros a participar Samantha, Dylan y Maithe se enojaron porque no querian salir del espacio de la playa. De igual forma a todos le agrado. estas experiencias.

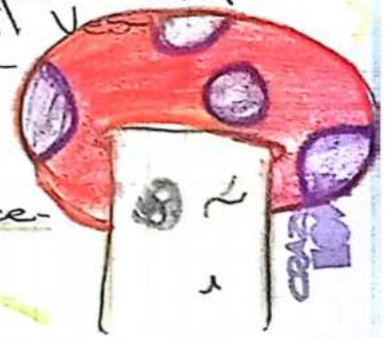
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA ❤ Las experiencias de hoy fueron agradable para los niños y niñas ya que no se querian salir, la docente decidio volver a repetir la experiencia teniendo en cuenta más detalles y asi mismo compartir con los niños y niñas.

Powered by CamScanner

FECHA: Jueves 19 de septiembre 2024 PARVULOS D
ESTRATEGIA: Proyecto de aula / Taller artístico
ME DIVIERTO PLASMANDO COLORES NEON

La docente recibe a los niños y niñas con atuendo de Fantasia y la camisa de color blanco, ofreciendoles un abrazo y preguntandoles como estan como se sienten, luego se invitan a bailar realizando movimientos al ritmo de canciones infantiles y algunas danzas. Seguidamente los niños y niñas iran al baño a practicar lavado de manos e higiene personal se les recuerda enseñandoles videos educativos. En el comedor se incentiva a los niños y niñas a cantar canciones relacionadas con los alimentos saludables.

Continuando con las experiencias la docente, ambienta el aula con tiras de papel crepe de varios colores, papel craf, Cartulina pliegos blanca, Vinilos color neón, luces neón la aurora boreal y pinceles al gusto de los niños y niñas. La docente con el permiso de los familiares con anterioridad les solicita que los niños y niñas asistan con una prenda de color blanco. Más adelante los niños y niñas son invitados a sentarse sobre un tapete didactico y de manera creativa, utilizando cambios de voces, música de fondo y elementos del aula narra una historia donde los personajes son los niños y niñas del nivel de párvulos, incluyendo a la docente. Para finalizar de manera libre y expontanea se les permite que exploren los colores neón y así mismo sobre la prenda de vestir blanca y la cartulina blanca plasmen sus emociones.



Estas experiencias incentivan a los niños y niñas que expresen sus emociones, sentimientos y necesidades recreando obras de su agrado.

Powered by CamScanner

En la tarde cuando ingresen sus familiares. Se invitan a pasar para que compartan de un dialogo donde se explica la necesidad que continuen apoyando a los niños y niñas en todas las experiencias, y así fortaleciendo vinculos afectivos.

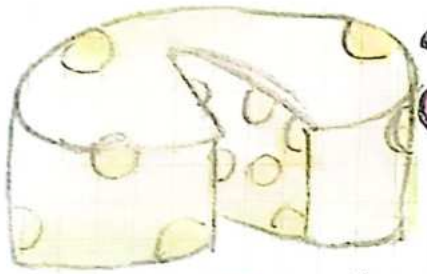
VALORACION

El impacto que tuvieron los niños y niñas, fué agradable al observar como golpeaban el vinilo. su atención fue más hacia crear con vinilo. aunque las luces con el reflector le dieron una magia y así los niños y niñas participaron de manera activa. Juan jose ingreso el dia de hoy, estaba un poco indispuesto pero eso sucedio luego, se despidiera del familiar, la docente aprovecho las experiencias del dia de hoy para darle una acojida a juan josé, continuando con la descripción de hoy. para los niños y niñas fué muy agradable encontrar su aula con mucho color, además ellos y ellas realizaban lineas, figuras de manera libre y expontanea, la música fué otro motivador para que realizaran movimientos al ritmo música, Andrey mezclabla los colores. Deiber fué más dedicado al realizar rayones. Maithe experimentaba como caia las gotas de vinilo sobre su ropa, Maria realizaba figuras. Steven sonreia cada vez que plasmaba huellas, por último cuando se iba a recoger los elementos utilizados. con el papel untado de vinilo entre todos lo empezaron a rasgar haciendo una lluvia de papel, donde la docente compartio con ellas y ellos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Al compartir todas las experiencias mi yo niña salio divirtiendome mucho de esta manera observe cuanta necesidad ahí, para continuar buscando más estrategias para llevar a cabo estas experiencias en pro de los niños y niñas.

Powered by CamScanner



DESARROLLOS FORTALECER A

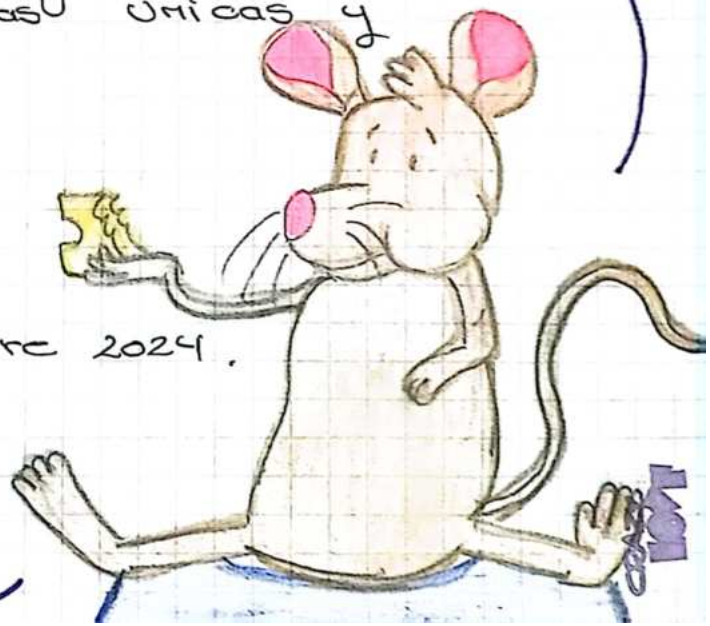
Los niños y niñas asumen y recuerdan habitos los coales ponen en práctica y los diferencian entre SI.

Se propician espacios lúdicos pedagógicos para que los niños y niñas descubran sus habilidades de manera integrada

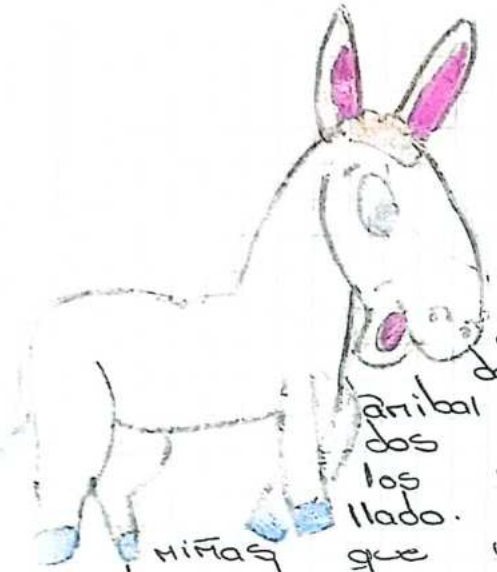
Los niños y niñas expresan sus emociones, sentimientos y necesidades disfrutando de experiencias unicas y significativas.

EJE Expresión y creatividad
crear y transformar

Semana del 23 al 27 de septiembre 2024.



Powered by CamScanner



FECHA: Lunes 23 de Septiembre 2024 PARVULOS P
ESTRATEGIA: Proyecto de aula / asamblea.
SOY UN ESPECTADOR Y COMPARTO CON MIS AMIGOS DE LA LECTURA DE IMAGENES

La docente recibe a los niños y niñas con orejas y con maquillaje artístico, les brindara un abrazo, así mismo los incentiva si desean maquillarse del personaje de los cuentos jirafa jalma, oso anibal entre otros, mientras van siendo maquilla dos iran escuchando sonidos de animales y así los vallan identificando el animal que tienen maqui llado. Luego la docente le dice a los niños y niñas que vallan al baño a práctica la higiene personal teniendo en cuenta la imágenes que les han mostrado con anterioridad. En el comedor utilizando el sonido del xiloFono cantaremos canciones sobre los alimentos salu dables.

Continuando con las experiencias la docente invita a los niños y niñas a observar imágenes de cuentos, las cuales estaran en el aula adeando una cenefa motivandolos a expresarse de manera verbal siendo participativos al realizar lectura de imágenes, seguidamente. Se le sugiere a los niños y niñas sentarse en sillas para que observen videos cortos de cuentos educativos que les dejan una enseñanza. para finalizar y por medio de una asamblea, donde los niños y niñas estaran sobre el tapete, didáctico y la docente apoya a los niños y niña a expresar lo que más les agrado de los cuentos. Después los niños y niñas escogen libros y cuentos para que compartan con sus amigos



Powered by CamScanner

Estas experiencias fortalece en los niños y niñas sus habilidades para comunicarsen de manera verbal, expresando sus emociones, sentimientos, ideas y necesidades, además van centrando su atención al escuchar y observar.

"VALORACION"

Los niños y niñas empezarón a participar de manera adecuada estaban tranquilos, además manifiestan agrado al tener su cara caracterizada de algún personaje, esto incrementa que los niños y niñas sean participativos, activos. por otro lado observarón con mucho entusiasmo las imágenes que estaban a su alcance y con el apoyo de la docente fueron describiendo lo que estaban mirando. la docente los incentiva a interactuar con sus amigos respeto a los les interesaba de los videos.

Mario, Dreg y Mathias manifestarón lo que estaban Vivenciando por medio y de sus emociones, además se observa que al realizar lectura de imágenes los niños y niñas han incrementado su vocabulario. y así mismo propiciando, escenarios de juego, por otro lado reconocen el espacio y saben que si se debe hacer silencio por la experiencia.

Las experiencias al Finalizar se lleva con una asamblea para escuchar las voces de los niños y niñas, pero ir variando las estrategias y así los niños y niñas se motiven a expresarsen sin cohibición.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Así como hay me apoye de una asamblea lúdica con música continuare buscando nuevas estrategias para recoger las voces de los niños y niñas y así mismo ir buscando la manera que ellos y ellas me escuchen y recuerden los dialogos respecto a los acuerdos para vivenciar a diarios espacios armonicos de juego, aprendizaje y diversión.

Powered by CamScanner



Fecha: 14- Septiembre Nivel: Parvulos D.

Estrategia: Taller.

~Mi PINTA LOCA~

Iniciaremos nuestro dia recibiendo a los niños y las niñas por parte de las auxiliares pedagogicas con elementos que significa la Pinta loca como gafas, sombreros, bufandas, musica al ingresar al jardin cada uno escogera la forma de saludar (corazon - abrazo, mano - chocalas. cinco, nota musica - bailar) al ingresar al aula encontraran a las docentes con su Pinta loca, balones y musica mientras esperan la llegada de sus demas compañeros, despues se invitaran a realizar ritual de aseo y pasar al comedor a consumir sus ricos y nutritivos alimentos.

Continuaremos invitandolos a los niños y las niñas a pasar al salon el cual se encontrara previamente ambientado con globos y loces y una pasarela hecha con tela quirurgica en el centro del salon y se les pide sentarse en el centro del salon al rededor de la tela se pone musica de desfile y la auxiliar pedagogica ira invitando a pasar uno por uno a desfilar mientras ella va realizando una pequeña descripción de como se encuentran caracterizados con su pinta loca se incentivaran con un fuerte abrazo y aplausos al pasar a desfilar cada uno contara con quien realizo la pinta loca y enseguida empieza una fiesta de papel en donde compartiremos diferentes movimientos corporales.

Finalizando Dibujando una carita feliz a cada uno de los niños y las niñas en su mano en agradecimiento a su participación mientras esperan que sus Padres o acudientes lleguen por ellos y ellas se les proporcionara hoja y colores para que dibujen lo que mas les gusto del dia.



Powered by CamScanner

Valoración



El día de hoy los niños y las niñas ingresaron al jardín con disposición de aprender. Ingresaron al aula donde todas los niños y las niñas observaron la pinta loca de su docente interactuaron con los balones y realizaron lanzados con sus manos, pies y cabeza a sus compañeros y compañeras.

En el momento donde se realizo la actividad los niños y las niñas ingresaron al aula en donde encontraron la pasarela, cada uno realizo su desfile, se aplaudia y cada uno saco una sonrisa ASLY, Dilan, Maite, Matias, Drey, Pasaron realizaban la pasarela y repetian para modelar. despues los niños y las niñas interactuaron con el papel realizaron tiras, Cogian con sus manos el papel y lo tiraban hacia arriba y sus compañeros realizaban esta accion y se reian, bailaron los diferentes ritmos musicales, cantaban, el papel celofan se los colocaban en los ojos para ver de color.



Cuando se les colocaba en la mano la carita feliz ellos y ellas querian que le colocaban en las dos manos carita feliz.

Reflexión Pedagogica: Esta actividad fue muy exitosa se evidencio que les gusta interactuar con el papel.

FECHA: Miercoles 25 de Septiembre 2024 PARVULOS D
ESTRATEGIA: Taller de exploración
ME DIVIERTO RASGANDO PAPEL CON DIFERENTES TEXTURAS

La docente recibe a los niños y niñas con abrazos siendo cariñosa al preguntarles como estan, como se sienten. siendo invitados a bailar al ritmo musical entregandoles papel de colores como silueta, crepe, papel craFF y periodico los exploran, y luego. cada uno guardara su papel.
Más adelante la docente le sugiere a los niños ir al baño a practicar lavado de manos e higiene personal repar dandoles la importancia de realizar estas acciones por medio de imágenes relacionadas con lo mencionado.
En el comedor la docente invita a los niños y niña a Cantar canciones relacionadas con los alimentos saludables.
Continuando con las experiencias nuevamente se les entrega los papeles que ya tenia y se les sugiere rasgar mucho papel y al ritmo musical jugaran a la lluvia de papel la docente los apoyara en escoger las diferentes texturas de papel para luego la lluvia de colores y asi los niños y niñas realicen diferencias.
para Finalizar se les pide a los niños y niñas apoyar en recoger.
En la tarde la docente invita a los Familiares a pasar y asi jugar con los niños y niñas rondas como el lobo juguetes, y canciones infantiles, Fortaleciendo vinculos afectivos.
Estos talleres los niños y niñas Fortalecen sus habilidades de rasgar y el agarre de pinza con mayor presición incrementando su creatividad.

Powered by CamScanner

VALORACION

Desde el momento en que ingresaron los niños y las niñas al jardin se observo que llegaron motivadas con buena disposicion, participaron en el momento que la docente los invito a bailar al ritmo musical, luego cuando se le entrego el papel a cada uno se les permitio que exploraron y las diferentes textoras, despertando su interes y curiosidad. los rostros de los niños y niñas era de asombro por el papel crepe y pelda ya que se presento la siguiente situacion donde Drey saco un atomizador el cual contenia agua y rapidamente empezo a mojar el papel el cual empezo a salir el color los niños y niñas empezaron a pintar el piso, la docente de inmediato saco papel craf y le permitio que pintaran sin cohibicion, de igual forma se hizo un dialogo con el niño Drey para que pidieras las cosas como siempre lo manifiesta. por otro lado Mathias Steven y Andrey hacen buen agarre de pinza al rasgar el papel y destacandose en la experiencia. los demas niños y niñas se les dificulto y mejor se fueron a jugar con lo que ya estaba rasgado, el vivenciar la exploracion del papel permitio una interacion llamativa y acogedora para todos y todas al ver caer el papel y sobre su rostro estaban alegres y eso los animo, mas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Siendo docente me sentir orgullosa del trabajo realizado ya que los niños y niñas responde con tanta alegria. se evidencia que tiene mucha necesidad de explorar un poco mas la textura de los papeles por tal razon se toma la desicion de realizar una experiencia con el papel celofan

FECHA: Jueves 26 de septiembre 2024 PARVULOS D
ESTRATEGIA: Proyecto de aula
COMPARTIENDO MOMENTOS DE AMISTAD

Las docentes se caracterizaran portando algunos accesorios y un chaleco de corazón el cúal sera elaborado con cartulina blanca, vinila rojo, lana y escarcha, con este chaleco las docentes les brindan a los niños y niñas un abrazo invitandolos a pasar y jugar rondas y juegos del lobo, el frente la gallinita entre otros. Fortaleciendo vinculos afectivos. Seguidamente los niños y niñas iran al baño a practicar lavado de mano e higiene personal siendo motivados por medio de ejemplos; utilizando núme cos y elementos de higiene. En el comedor se continua contando respeto a los alimentos saludables.

Más adelante los niños y niñas de párvulos D y Caminadores son invitados a compartir de un espacio de Fiesta en el aula de caminadores el cúal estara ambientado de la siguiente manera: globos de colores, cinta de papel crepe, una piñata elaborada con papel craff y en su interior contiene pelota de colores papeles de diferentes texturas (seda, crepre craF, Silueta, celoFan entre otros), y una variedad de música acorde para la edad, las docentes de los tres niveles incentivan a los niños y niñas a imitarlas a realizar movimientos corporales y expresar sus emo ciones, para Finalizar entre todos abriremos la piñata para continuar vivenciando una experiencia unica.
En la tarde se les entregara a los niños y niñas una manilla de amor en conmemoracion a la amistad.



Estas experiencias fortalece en los niños y niñas vinculos afectivos entre pares y con otros niveles, así mismo el disfrutar unas experiencia unicas buscando satisfacer su curiosidad en otros espacios.

VALORACIÓN

El impacto que causo que causo el corazón del abrazo en los niños y niñas fue muy gratificante ya que ellos y ellas le agrado mucho además si algún niño o niña venian de malgenio o indispuesto, sonreian de inmediato, al ingreso de los niños y niñas es primordial realizar acciones de acogidas así lleven tiempo, que ingresen de manera tranquila, ya que hoy Gabriel abrazaba a la mamá y gritaba no quería ingresar y apenas observo el corazón del abraco se tranquilizo y empezo a participar. Las diferentes estrategias que se estan utilizando con los niños y niñas en el comedor han fortalecido su proceso de alimentación. Continuando con la descripción de las experiencias los niños y niñas se desplazaron hacia el aula de caminadores con muchas espectativas. al empezar a realizar movimientos corporales. Steven y Maria bailaban. realizaban conteo y luego se lanzaba al tapete didactico. Dreg siendo lider buscaba a los niños y niñas de caminadores para explicarles que lo imitaran, Maithe y Mathia se abrazaban bailaban y cantaban, Deiber, Gabriel y Sambantha bailaban despacio al ritmo de la niña pregontandoles como se sentian. Al caer la piñata al suelo para todos y todas fue una alegria enorme, exploraron los papeles de colores y así mismo se divierten con el papel celofan creandose una necesidad al crear nuevas experiencias.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICO ♥ para que las experiencias que realizamos para fortalecer las habilidades de los niños y niñas, pienso que se debe tener a la mano una agenda pequeña para apuntar en el momento ya que cuando finaliza la valoración me acuerdo de cosas.

Powered by CamScanner

FECHA: Viernes 24 de septiembre PÁRVULOS B
ESTRATEGIA: Rincones de juego y aprendizaje.
ME DIVIERTO Y EXPLORO LOS JUEGOS DE MESA

La docente recibe a los niños y niñas con abrazos y mucho cariño, seguidamente se invita a sentarse en sillas y sobre los mesas hayan cubo lógicos para que compartan entre ellos y ellas, más adelante los niños y niñas iran al baño a practicar lavado de manos e higiene personal, recordandoles a través de imágenes, en el comedor la docente inicio un juego para que los niños y niñas adivine que alimento es? el juego consiste: los niños y niñas meten la mano en una bolsa y sacan un alimento y Fruta. y con el apoyo de la docente lo describe.

Continuando con las experiencias el aula estara ambientado con varias mesas y sillas, cada mesa tendra juegos de mesa como loterias, tablas de encabrado, Fichas de encajar entre otras. la docente le preguntara a los niños y niñas donde quieran estar de igual Forma se les ira cambiando los juegos para que los exploren todos. por último se les pide a los niños y niñas ayudar a guardar los juegos en el lugar correspondiente.

En la tarde cuando se encuentre con sus Familiares se les entrega variedad de elementos didácticos para que compartan con sus Familias, Fortaleciendo vínculos afectivos.

Estas experiencias incrementa las habilidades de los niños y niñas para resolver

Powered by CamScanner

problemas y al mismo tiempo compartir momentos donde se presentes inquietudes, preguntas y el uso adecuado del material didactico.

VALORACIÓN

A través de las diferentes experiencias al resolver diferentes problemas en encajar las Fichas de encajar con Formas. Eithan Camilo se tomaba su tiempo al relacionar el color con la Ficha Dreg metian las Fichas en desorden, Matthias armo torres agrupando por colores, Maithe no le interesa en encajar solo queria crear pasteles. Ahsly, Matthias, Valeria se les dificulto encajar los tableros de animales, Dreg, Maria, y Deiber solo realizaron enredos. Se evidencia la necesidad de crear experiencias donde los niños y niñas Fortalezcan sus habilidades al encajar y enebrar tambien el relacionar Forma y color.

A todos los niños y niñas les agrado explorar el cubo multi usos donde matthias enviaba los cubitos dentro del cubo más grande, Samantha, con el apoyo de sus compañeros puso los aros siguiendo una secuencia.
En estas momentos a los niños y niñas se les Facilita ser practicos con los cubos grandes del arma todo ya que solucionaba rapidamente como encajar desidiendo en armar una casa, donde la docente los apoyo y admiro lo que estaban haciendo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA cuando se lleva a los niños y niñas, a la práctica de las diferentes intensiones y con las experiencias, como profesional debo estar dispuesta a que las actividades den un giro, se puedan cambiar porque los interés y necesidades pueden cambiar en ese momento.

Powered by CamScanner



FECHA: 30 de Septiembre 2024 Lunes. PARVULOS B
ESTRATEGIA: Taller de Juego y aprendizaje
YO SI PUEDO JUEGO Y APRENDO

La docente recibe a los niños y niñas con abrazos y saludos, los invita a cantar canciones relacionadas con animales de diferentes entornos como: el agua, tierra y aire, incentivandolos a identificar que animal es, además también les dice que el que desee se puede poner orejas de animales, e imitar los movimientos locomotores según la indicación de la docentes.
Más adelante los niños y niñas iran al baño a practicar los hábitos e higiene personal y en el comedor se les enseña frutas y didácticas así ellos y ellas las valian reconocien do, enseguida y por medio de una asamblea pequeña nos escucharemos respeto a las acciones mencionadas y la importancia de realizarlas de manera adecuada.

Continuando con las experiencias el aula estara ambientado con mesas y sillas, sobre las mesas, los niños y niñas hayan de encajar y enhebrar al mismo tiempo, la docente estara apoyando para que ellos y ellas lo intenten varia veces hasta que lo logre, también se les pregun ta que animal estan encajando y enhebrando.

En la tarde cuando, los familiares ingresen al aula, los invi tara a jugar con sus hijos e hijas el enhebrar y tejiendo una red, y cuando le toque el turno de exprésarsen, lanzara el turno para otra Familia, el elemento que se utiliza es lana de varios colores.
Estos talleres de aprendizaje motiva a los niños y niñas a expresar sus emociones, sentimientos e ideas.



Powered by CamScanner

VALORACION

Mientras los niños y niñas fueron ingresando, la docente se apoyo de sonidos onomatopeyes, también algunas las empezaron a cantar con el apoyo de instrumentos musicales, además los niños y niñas iban identificando el sonido del animal y se iban poniendo orejas de animales y algunos accesorios.

Se ha evidenciado que los niños y niñas a fortalecido su independencia en el control de esfínteres y la práctica de lavado de manos, también en el consumo de alimentos es satisfatorio observar como se alimentan ya que estan siendo animados por los juegos, reconomiento de las frutas y verduras como las acciones de hoy.

Continuando con las explicaciones de las experiencias que se fueron llevando a cabo Mathias, Valeria, Andrea y carlos se les facilito encajar y enhebrar al mismo tiempo a los demás niños y niñas o solo encajaban o enhebraban.

por otro lado es de reconocer que los niños y niñas identifican los diferentes animales y el sonido correspondiente siempre tienen presente el tamaño si es grande o pequeño y entre ellos y ellas inician conversaciones respeto a lo mencionado.

Al ver la necesidad de continuar apoyando a los niños y niñas en realizar dos acciones relacionado con los juegos de mesa. durante el día se incentiva a los niños y niñas, a explorar el uso adecuado de los diferentes juegos didácticos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Reconozco que al observar a los niños y niñas que se les dificultaba algunas acciones, me sentí un poco indispuesta, ya que todos y todas al mismo tiempo pedian apoyo, pare un momento y me surgio la idea de apoyar una mesa mientras tanto los otros niños y niñas realizaba otra cosa.

Powered by CamScanner